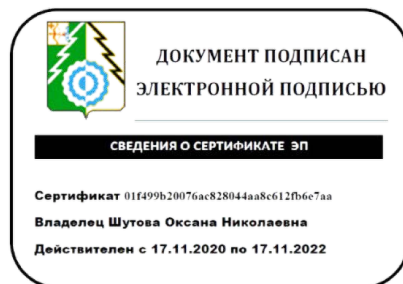


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
с.Троица Белохолуницкого района Кировской области

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 25.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ СОШ с.Троица
Белохолуницкого района
Кировской области

_____/О.Н.Шутова/
Приказ № 26/10 от 28.08.2020г.



**Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
9 класс (34 часа)
(базовый уровень)**

Автор-составитель
учитель физической культуры
Лукин Василий Николаевич

с.Троица
2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса составлена на основе:

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 года №1897; (Изменения: приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1577)

Предметной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы («Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы.» Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова; М.: «Просвещение».)

Общие цели учебного предмета

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению

Место предмета в учебном плане

На его изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе выделяется 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Планируемые образовательные результаты обучающихся.

Личностные результаты

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты обучения:

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
 - 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
 - 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
 - 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
 - 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
 - 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
 - 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
 - 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
 - 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
 - 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
 - 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.
12. Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание учебного предмета

МОДУЛЬ I

Основы безопасности личности, общества и государства

РАЗДЕЛ I.

Основы комплексной безопасности

Тема 1. Национальная безопасность в России и современном мире.

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

РАЗДЕЛ II.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

Раздел III Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.
Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.
Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости

.Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости

МОДУЛЬ II.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел IV.

Основы здорового образа жизни

Тема 9. Здоровье — условие благополучия человека

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие . Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел V.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 12 Оказание первой помощи

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)

Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе на:	
			лабораторно-практические работы	контрольные работы
1.	Раздел I. Основы комплексной безопасности	8		
2	Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7		
3.	Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	8		1
4.	Раздел IV. Основы здорового образа жизни	9		
5.	Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2		1
	Итого:	34		2

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Планирование	Факт	Тема урока, тип урока	Виды учебной деятельности			Виды контроля		Информационное сопровождение, цифровые и электронные образовательные ресурсы **	Тип урока
							Вид	Форма		
Модуль №I Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)										
Раздел № 1 «Основы комплексной безопасности» (8 ч)										
Тема №1 Национальная безопасность в России в современном мире (4ч)										
1			Современный мир и Россия	Россия в мировом сообществе. Основные направления внешней политики	Проводить анализ состояния обстановки в мире в различных сферах жизнедеятельности	Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности и для защищенности личных жизненно важных интересов	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний
2			Национальные интересы России в современном мире	Место и роль РФ в мире. Национальные интересы России в различных сферах жизнедеятельности.	Характеризовать основные виды национальных интересов России в современном мире.		Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний

3			Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Национальная безопасность. Основные современные угрозы национальным интересам России в различных сферах жизнедеятельности. Современная классификация угроз и опасностей (по их происхождению). ЧС природного характера.			Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний
4			Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	Основные причины увеличения числа ЧС в современной жизни. Уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности (культуры безопасности). Содержание культуры безопасности. Формирование культуры человека через воспитание ответственности гражданина за свою судьбу и судьбу своей Родины.	Анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определять значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении национальной безопасности России.				<i>Презентация</i>	Комбинированный урок
Тема №2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)										
5			Чрезвычайные ситуации и их классификация	Чрезвычайные ситуации и их классификация	Различать природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека.	Прогнозировать возможность возникновения опасных ситуаций по их характерным признакам.	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	Комбинированный урок
6			Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	Характеризовать и анализировать основные природные явления. Объяснить	Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	Комбинированный урок

7			Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	понятия опасной и чрезвычайной ситуаций Объяснять	и для защищенности личных жизненно важных интересов			<i>Презентация</i>	Комбинированный урок
8			Угроза военной безопасности России	Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Военные угрозы национальной безопасности РФ. Внешние, внутренние и трансграничные военные угрозы. Оборона государства. Значимость ВС РФ на современном этапе.	существующие (внешние, внутренние и трансграничные) военные угрозы национальной безопасности России. Анализировать состояние обороноспособности и страны на современном этапе и делают выводы о характере дальнейшего развития наших Вооружённых Сил		Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	Комбинированный урок

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)

Тема № 3 Организационные основы во защите населений страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)

9			Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	РСЧС и Гражданская оборона, их предназначение. Структура, организация управления. Силы и средства РСЧС и ГО. Основные задачи, решаемые РСЧС и ГО. МЧС – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные мероприятия, проводимые силами РСЧС и ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	Анализировать права и обязанности граждан России в области безопасности в условиях ЧС мирного и военного времени. Характеризовать основные силы и средства РСЧС и ГО для защиты	Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	Комбинированный урок
---	--	--	--	---	--	--	---------	--	--------------------	----------------------

10			Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО. Структура и органы управления ГО.	населения страны от ЧС мирного и военного времени. Характеризовать задачи, решаемые образовательным учреждением по защите учащихся и персонала при ЧС.		Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	Комбинированный урок
11			МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС.	Объяснить роль МЧС России по защите населения от ЧС в современных условиях.		Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	Комбинированный урок
Тема № 4 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)										
12			Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Основные цели осуществления мониторинга и прогнозирования. Определения этих понятий. Средства и способы, используемые при мониторинге. Приборы химической и радиационной разведки («Дрозд», ДП-22, ВПХР) и порядок их использования при мониторинге. Методы, используемые при прогнозировании возникновения и развития ЧС.	Характеризовать основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Анализировать систему мониторинга и прогнозирования ЧС и её основные мероприятия. Работать с приборами химической и радиационной разведки.	-Прогнозировать возможность возникновения опасных ситуаций по их характерным признакам. - Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности и для защищенности личных жизненно важных интересов	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	Комбинированный урок
13			Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	Укрытие людей в инженерных сооружениях (средствах коллективной защиты – специальных убежищах или приспособленных укрытиях). Простейшие укрытия.			Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом	<i>Презентация</i>	Комбинированный урок

				Герметизация укрытий. Конструктивные особенности убежищ. Правила поведения в средствах коллективной защиты.				учебника.		
14		Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Сущность эвакуации в мирное и военное время. Классификация видов эвакуации: по видам опасности, по способам эвакуации, по удалённости, по длительности проведения, по времени начала проведения. Общая эвакуация и частичная эвакуация. Отличия понятия «рассредоточение» от эвакуации. Действия населения при получении указания на начало эвакуационных мероприятий.	Характеризовать систему оповещения и связи и основные способы передачи сигнала «Внимание всем». Действовать по сигналу в различных условиях обстановки.	Усвоить правил а индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей				<i>Презентация</i>	Комбинированный урок
15		Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Определения АС и ДНР. Перечень АС работ. Особенности проведения АС работ. Перечень основных неотложных работ, особенности их проведения. Основные виды обеспечения АС ДНР. Медицинские средства защиты и средства оказания первой медицинской помощи пострадавшим (вакцино-сывороточные препараты, антибиотики, носилки, перевязочные материалы, асептические средства, жгуты, шины и т.д.)	Подбирать в Интернете и СМИ примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге ЧС. Составлять «План проведения АСДНР» при различных ЧС. Применять необходимый перечень медицинских средств для проведения АСДНР при различных ЧС.	Усвоить правил а индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей				<i>Презентация</i>	Комбинированный урок
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)										

Тема № 5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)										
16			Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	Общие понятия и определения. Характеристика современной экстремистской и террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.	Характеризовать международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России. Определять основные причины существования терроризма и экстремизма.	Усвоить правил а индивидуального и коллективного безопасного поведения	Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	Комбинированный урок
17			Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	Виды террористической деятельности и классификация террористических актов по целям и способам осуществления.	Анализировать виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях. Формулировать для себя основные направления по формированию антитеррористического поведения.		Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	Комбинированный урок
Тема № 6 Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)										
18			Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	Роль законов и других нормативно-правовых документов в формировании личности безопасного типа. Основные документы по обеспечению безопасности в нашей стране.	Определять основные причины существования наркомании и наркотизма.	самостоятельно Планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, о сознательно выбирать наиболее	Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	Комбинированный урок

			Задачи УК РФ. Основные базовые принципы УК РФ.	Разрабатывать собственную систему мер противодействия наркозависимости	е эффективные способы решения учебных и познавательных задач Усвоить правил а индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей				
19		Общегосударст ве иное противодейств ие терроризму.	Полиция в РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Другие государственные службы в области безопасности			Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	<i>Презент ация</i>	Комбини ро ванный урок
20		Нормативно- правовая база противодейств ия наркотизму	Основные понятия о наркотизме, и наркомании, причинах их распространения. Государственная политика противодействия наркотизму. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом и наркоманией.			Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	<i>Презент ация</i>	Комбини ро ванный урок
Тема №7 Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (1 ч)									
21		Организационн ые основы противодейств ия терроризму в Российской Федерации.	Национальный антитеррористический комитет. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков. Специальные операции. Действия правоохранительных органов. Создание санитарных, или буферных, зон. Проведение переговоров с террористами. Контртеррористические (войсковые) операции. Информирование общественности о террористической акции. Окончание контртеррористической операции.	Объяснять организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. Анализировать примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма.	самостоятельно Планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, о сознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.		Комбини ро ванный урок
			.						Комбини ро ванный урок

Тема № 8 Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)										
22			Правила поведения при угрозе террористического акта.	Правила безопасного поведения населения при совершении террористических актов. Безопасные действия заложников	Анализировать рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Вырабатывать отрицательное отношение к приёму наркотиков.	Предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	Комбинированный урок
23		Профилактика наркозависимости	Профилактические мероприятия проводимые в РФ от наркозависимости	Текущий			Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	Комбинированный урок	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч)										
<i>Раздел IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (9 ч)</i>										
Тема № 9 Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)										
24			Здоровье человека как индивидуальное, так и общественная ценность.	Определение понятия «здоровье» (в т.ч. Всемирной Организации здравоохранения). Индивидуальное и популяционное (общественное) здоровье. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Составляющие здоровья. Духовное здоровье человека и его роль в саморегуляции человека. Здоровье и безопасность страны	Характеризовать здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализировать взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объяснить влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность	Анализировать обобщать, систематизировать приобретённые знания Использовать здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной физической и социальной составляющих	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	Комбинированный урок
25		Здоровый образ жизни и его составляющие .	Образ жизни человека и его влияние на здоровье. ЗОЖ – оптимальная система сохранения здоровья человека. Определение. Составляющие ЗОЖ. Нравственность, культура и волевые усилия – основа реализации правил ЗОЖ, а значит и поддержания крепкого здоровья.	Текущий				<i>Презентация</i>	Комбинированный урок	

26			Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	Репродукция биологическая. Воспроизводство населения. Зависимость воспроизводства населения от уровня репродуктивного здоровья каждого человека. Демографическая ситуация в РФ – угроза национальной безопасности. Семья и её роль в воспроизводстве населения. Семейный кодекс РФ, семейное законодательство о необходимости построения гармоничных семейных отношений, основанных на чувствах любви и уважения, взаимопомощи и ответственности.	России				<i>Презентация</i>	Комбинированный урок
Тема № 9 Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)										
27			Ранние половые связи и их последствия	Причины, последствия ранних половых связей.	Характеризовать основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция), анализировать профилактику заражения ИППП	Использовать здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной физической и социальной составляющих			<i>Презентация</i>	Комбинированный урок
28			Инфекции, передаваемые половым путем	Факторы, негативно влияющие на репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и репродуктивное здоровье. Инфекции, передаваемые половым путём: сифилис, гонорея, генитальный герпес, хламидиоз. Лучшее правило профилактики ИППП – отказ от ранних половых связей и воздержание от случайных половых контактов.					<i>Презентация</i>	Комбинированный урок

29			Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Понятия: ВИЧ-инфекция и СПИД. Последствия. Статистика по России. Профилактика заражения: нравственность, волевые усилия, ЗОЖ, культура взаимоотношений полов, воспитание в себе установки на подготовку к семейной жизни и создания счастливой семейной жизни, соблюдение правил гигиены. Семья и здоровый образ жизни.					<i>Презентация</i>	Комбинированный урок
----	--	--	--------------------------------	---	--	--	--	--	--------------------	----------------------

Тема № 10 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)

30			Брак и семья	Брак и семья. Основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака.	Анализировать основы семейного права в Российской Федерации. Анализировать взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества.	Использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств необходимых для создания прочной семьи.			<i>Презентация</i>	Комбинированный урок
31			Семья и здоровый образ жизни человека.	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.	Характеризовать особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации	Использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств необходимых для создания прочной семьи.			<i>Презентация</i>	Комбинированный урок
32			Основы семейного права в Российской Федерации	Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.					<i>Презентация</i>	Комбинированный урок

Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)

Тема №11 Оказание первой помощи (2 ч)

33			<p>Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие)и передозировке в приёме психоактивных веществ</p>	<p>Мероприятия: Извлечение пострадавшего из завала, из убежищ, укрытия; тушения на нем горячей одежды; введение обезболивающих средств при помощи шприц-тюбика; освобождение верхних дыхательных путей от слизи, крови, Придание телу правильного положения для проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца Признаки передозировки психоактивными веществами. Возможные последствия для человека в приёме психоактивных веществ</p>	<p>Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях и при передозировке в приеме психоактивных веществ</p>	<p>Предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.</p> <p>Готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания первой помощи при передозировке в приёме психоактивных веществ</p>				<p>Практическое занятие</p>
34			<p>Итоговая контрольная работа (тест)</p>							<p>Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся</p>
<p>Всего 34 часов</p>										

Учебно – методическое обеспечение

Литература

Конституция Российской Федерации /последняя редакция/.

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. М. «Просвещение». 2010г.

УМК под редакцией А.Т. Смирнова **дополняют** методические и справочные издания издательства «Просвещение»:

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.

Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные **Смирнов А.Т., Хренников Б.О.** разработки. Пособие для учителей и методистов.

ЭОР

- Сам себе МЧС;
- Основы Военной Службы (информационно-методическое пособие);
- Основы медицинских знаний;

Интернет ресурсы

<http://vaizyumova.narod.ru/p14aa1.html> - Сайт Учителя ОБЖ

<http://satinoschool.narod.ru/test1/p108aa1.html> - Методические пособия для учителей ОБЖ Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники).

<http://bobysh.ru/ege/obg9/>

Электронные книги. Скачать бесплатно электронную книгу «Преподавание ОБЖ в школе и ССОУ»

<http://bank.orenipk.ru/str42.htm>

Энциклопедия статей по безопасности жизнедеятельности в России. Возможность скачать бесплатно.

http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&lib_no=28578&tmpl=lib

Сообщество учителей основ безопасности жизнедеятельности. Объединение преподавателей ОБЖ, использующих в своей работе ИКТ, желающих поделиться своим опытом с другими. Нормативно-правовое обеспечение работы преподавателя - организатора курса ОБЖ в школе.

Плакаты

- Терроризм-угроза общества;
- Основные правила при пожаре;
- Телефоны;
- Огневая подготовка;

- Уголок гражданской обороны;
- Средства индивидуальной защиты;

Наглядные пособия

- Противогазы;
- Костюм ОЗК;
- Аппарат для восстановления дыхания-Гоша;
- Пневматические винтовки-бшт;
- Компасы;
- Носилки;
- Военная форма одежды-10 комплектов;
- Макет пистолета ПМ;
- Прибор радиационной разведки ДР-56;
- Прибор химической разведки ВПХР;
- Медицинская аптечка АИ-1;