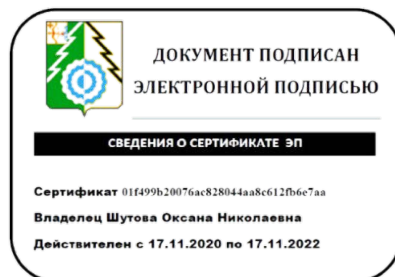


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
с.Троица Белохолуницкого района Кировской области

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 25.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ СОШ с.Троица
Белохолуницкого района
Кировской области

_____/О.Н.Шутова/
Приказ № 26/10 от 28.08.2020г.



Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности 8 класс (34 часа) (базовый уровень)

Автор-составитель
учитель физической культуры
Лукин Василий Николаевич

с.Троица
2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса составлена на основе:

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 года №1897; (Изменения: приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1577)

Предметной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы («Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы.» Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова; М.: «Просвещение».)

Общие цели учебного предмета

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению

Место предмета в базисном учебном плане

На его изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе выделяется 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Планируемые образовательные результаты обучающихся.

Личностные результаты

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты обучения:

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Содержание учебного предмета.

I. Основы комплексной безопасности.

1. Пожары в жилых помещениях и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров.

Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2 Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах, пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедистов и водителя мопеда.

1.3 Безопасность на водоёмах.

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасного поведения при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.4 Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

II. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера и безопасность населения.

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах, химических, взрывопожароопасных на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основные понятия здорового образа жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье, как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы России и

безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека, развития и укрепление волевых чувств, зрелости. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика инфекций передаваемых половым путем. Основные инфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ. Первая помощь при утоплении.

Тематическое планирование

Раздел (тема)	Количество часов	к/р, л/р, п/р, экскурсии	Общее количество часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	23		23
Раздел Основы комплексной безопасности	16		16
<i>Пожарная безопасность</i>	3		3
Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1		1
Профилактика пожаров в повседневной жизни организация защиты	1		1

населения			
Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1		1
<i>Безопасность на дорогах</i>	3		3
Причины дорожно-транспортных происшествий травматизм людей	1		1
Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1		1
Велосипедист, водитель транспортного средства	1		1
<i>Безопасность на водоемах</i>	3		3
Безопасное поведение на водоемах в разных условиях	1		1
Безопасный отдых на водоемах	1		1

Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1		1
<i>Экология и безопасность</i>	2		2
Загрязнение окружающей среды и безопасность человека	1		1
Правила безопасного поведения при неприятной экологической обстановке	1		1
<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.</i>	5		5
Классификация ЧС техногенного характера	1		1
Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1		1
Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1		1

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1		1
Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1		1
Раздел 2 Защита населения РФ от ЧС	6		6
<i>Обеспечение защиты населения от ЧС</i>	4		4
Обеспечение радиационной безопасности населения.	1		1
Обеспечение химической защиты населения	1		1
Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1		1
Обеспечение защиты населения от	1		1

последствий аварий на гидротехнических сооружениях			
<i>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</i>	2		2
Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения	1		1
Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1		1
Модуль №2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	12		12
Раздел 3 Основы здорового образа жизни	8		8
Здоровье как основная ценность человека	1		1

Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность.	1		1
Репродуктивное здоровье- составляющее здоровье человека и общества	1		1
Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1		1
Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	1		1
Вредные привычки и их влияние на здоровье	1		1
Профилактика вредных привычек	1		1
Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1		1
Раздел 4 Основы медицинских знаний и оказание	4		4

первой медицинской помощи.			
Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1	1	1
Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно- химически опасными веществами	1		1
Первая медицинская помощь при травмах	1	1	1
Первая медицинская помощь при утоплении	1	1	1
ИТОГО:	34	3	34

Общее количество часов: 34

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема урока	Тип урока	Виды учебной деятельности	Виды контроля	План	Факт
1	Основы комплексной безопасности	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	Комбинированный	Анализ причин возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.	Опрос, тест.		
2		Профилактика пожаров в повседневной жизни, и организация защиты населения	Комбинированный	Алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т. д.			
3		Права, обязанности ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	Комбинированный	Планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте (стадионе, кинотеатре).			
4		Причины ДТП и травматизм людей.	Комбинированный	Причины дорожно-транспортных происшествий.		Самостоятельная работа по теме 1	

5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	Комбинированный	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.			
6	Велосипедист - водитель транспортного средства	Комбинированный	Организация дорожного движения велосипедистов.			
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	Комбинированный	Организация безопасного поведения на водоемах в различных условиях	Самостоятельная работа по теме 2 Зачет		
8	Безопасный отдых на водоемах.	Комбинированный	Правила безопасного поведения на водоемах. Способы обеззараживания воды.			
9	Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.	Практическое занятие	Правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.			
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	Комбинированный	Поиск информации об экологической обстановке в местах проживания. Анализ состояния окружающей среды.	Опрос, тест.		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной	Комбинированный	Приёмы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.			

		экологической обстановке					
12		Классификация ЧС техногенного характера	Урок изучения и усвоения новых знаний	Чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией.	Самостоятельная работа		
13		Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	Урок изучения и усвоения новых знаний	Характеризовать причины возникновения указанной в теме урока ЧС техногенного характера и их возможные последствия. Составить алгоритм своего поведения во время указанной ЧС техногенного характера в регионе проживания. Анализировать расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.	текущий		
14		Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	Урок изучения и усвоения новых знаний	Характеризовать причины возникновения указанной в теме урока ЧС техногенного характера и их возможные последствия. Составить алгоритм своего поведения во время указанной ЧС техногенного характера в регионе проживания. Анализировать	Текущий		

				расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.			
15		Пожары и взрывы на взропжароопасных объектах экономики и их возможные последствия	Комбинированный	Характеризовать причины возникновения указанной в теме урока ЧС техногенного характера и их возможные последствия. Составить алгоритм своего поведения во время указанной ЧС техногенного характера в регионе проживания. Анализировать расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.	Опрос, тест		
16		Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	Урок изучения и усвоения новых знаний	Характеризовать причины возникновения указанной в теме урока ЧС техногенного характера и их возможные последствия. Составить алгоритм своего поведения во время указанной ЧС техногенного характера в регионе проживания. Анализировать расположение потенциально	Опрос, тест		

				опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.			
17	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	Обеспечение радиационной безопасности населения.	Практическое занятие	Обеспечение радиационной безопасности населения.	Зачёт по темам 1-15.		
18		Обеспечение химической защиты населения	Практическое занятие	Обеспечение химической безопасности населения.			
19		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	Практическое занятие	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.			
20		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	Комбинированный	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.			
21		Организация оповещения населения о ЧС	Комбинированный	Порядок оповещения населения и организацию его эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций		Самостоятельная работа по теме «Обеспечение защиты населения от ЧС».	

		техногенного характера. Эвакуация населения		техногенного характера.			
22		Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	Комбинированный	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	текущий		
23	Основы здорового образа жизни	Здоровье как основная ценность человека	Комбинированный	Здоровье как основная ценность человека.	текущий.		
24		Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность.	Комбинированный	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.	Опрос, тест		
25		Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества	Комбинированный	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	Опрос, тест		
26		Здоровый образ жизни как необходимое условие	Комбинированный	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и	Опрос, тест		

		сохранения и укрепления здоровья человека и общества		общества.			
27		Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	Комбинированный	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	Опрос, тест		
28		Вредные привычки и их влияние на здоровье	Комбинированный	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	Опрос, тест		
29		Профилактика вредных привычек	Комбинированный	Профилактика вредных привычек.	Опрос, тест		
30		Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Комбинированный	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	Опрос, тест		
31	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Первая медицинская помощь пострадавшему и ее значение	Практическое занятие	Первая помощь пострадавшим и её значение	Самостоятельная работа по теме «Здоровый образ жизни и его составляющие».		
32		Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-	Практическое занятие	Первая помощь при отравлениях химически опасными веществами	Опрос, тест		

		химически опасными веществами			Опрос, тест		
33		Первая помощь при травмах	Практическое занятие	Первая помощь при травмах, при утоплении			
34		Итоговая контрольная работа (тест)	Урок контроля	.			

**Контрольно-измерительные материалы для оценки измерения обучающимися
предмета за курс 8 класса**

Форма промежуточной аттестации - тест

Демонстрационный материал текста промежуточной аттестации

1. Здоровый образ жизни – это:

- А) Мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье.
- Б) Индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.
- В) система жизнедеятельности человека, в которой главными составляющими является отказ от курения, алкоголя и диетическое питание. (Макс 1 балл)

2. Как правильно вызвать пожарную охрану и что делать до её приезда: Из предложенных действий выбери верные и расставь в правильном порядке.

- А) Максимально подробно рассказать, что и где произошло
- Б) Позвонить по номеру « 01» сказать где и что горит, необходимые подробности
- В) До приезда пожарных пытаться гасить огонь
- Г) Отключив газ и электричество закрыть плотно дверь и выйти на улицу
- Д) Не уходить от квартиры, чтобы не украли вещи. (Макс 2 балла)

3. При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:

- А) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;
- Б) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.
- В) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы. (Макс 1 балл)

4. Выходить из зоны заражения АХОВ необходимо:

- А) По направлению ветра
- Б) Перпендикулярно его направлению
- В) В промежуточном направлении. (Макс 1 балл)

5. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет:

- А) Включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.
- Б) Включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.
- В) Надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии. (Макс 1 балл)

6. Прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны заражения АХОВ прежде всего необходимо:

- А) Немедленно зарегистрироваться, после регистрации надеть чистую одежду, вытереть ботинки, пройти в здание и умыться.
- Б) Снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза, прополоскать рот.
- В) Помочь эвакуируемым разместиться на сборном эвакуопункте, пройти на пункт питания, исключить физические нагрузки и лечь отдыхать. (Макс 1 балл)

7. Радиоактивные вещества:

- А) Моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра, стелются по земле на небольшой высоте .
- Б) Не имеют цвета, запаха, вкуса, не могут быть уничтожены химическим или каким-либо другим способом, способны вызывать поражения на расстоянии от источника.
- В) имеют специфический запах сероводорода, интенсивность которого не зависит от внешних факторов и определяется периодом полураспада данного вещества. (Макс 1 балл)

8. Цель йодной профилактики - не допустить поражение щитовидной железы. В чём заключается йодная профилактика:

- А) Приём внутрь таблеток йодистого калия по 1 таблетке 2 раза в день перед едой вместе с жидкостью.
- Б) Приём внутрь таблеток йодистого калия по 1 таблетке 2 раза в день после еды.
- В) Приём внутрь таблеток йодистого калия по 1 таблетке в день после еды, вместе с жидкостью. (Макс 1 балл)

9. Как приготовить и принимать йодистую настойку при отсутствии таблеток и порошков:

- А) 1-2 капли 5 % раствора йода на стакан воды равными частями 4 раза в день в течение 5 дней
- Б) 3-5 капель 5 % раствора йода на стакан воды 3 раза в день в течение 7 дней.
- В) 3-5 капли 5 % раствора йода на стакан воды 5 раз в день в течение 7 дней. (Макс 1 балл)

10. Представьте, что вас оповестили об аварии на АЭС. В сообщении рекомендовано покинуть квартиру и прийти на сборный пункт для эвакуации в безопасную зону. Родители на работе. У вас в запасе есть 2 часа.

Из предложенных вариантов действий выберите верные и определите их последовательность:

- А) Оповещу родителей об аварии.
- Б) При выходе вывешу на двери табличку; « В квартире(доме) № _ жильцов нет»
- В) Переоденусь в чистую одежду.
- Г) Выключу электричество, газ воду, погашу огонь в печи.
- Д) Надену средства защиты.
- Е) Возьму документы, деньги.
- Ж) Проведу дезинфекцию своего жилища.
- З) Освобожу холодильник от продуктов, скоропортящиеся продукты и мусор вынесу, а необходимое возьму с собой.

(Макс 6 баллов при условии ,что все 6 действий поставлены в верном порядке)

11. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- А) Периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- Б) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.
- В) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;(Макс 1 балл)

12. В результате аварии на АЭС вы были эвакуированы. Что необходимо сделать, прибыв в безопасную зону.

Из предложенных вариантов действий выберите верные и определите их последовательность:

- А) Найду место для отдыха и отдохну.
- Б) Пройду радиационный контроль.
- В) Сниму средства защиты и одежду и сдам в приёмный пункт.
- Г) Приму пищу.
- Д) Пройду санобработку.
- Е) Получу и надену чистую одежду.

(Макс 5 баллов при условии, что все 5 действий поставлены в верном порядке)

13. Что необходимо делать человеку, находящемуся в зоне радиоактивного заражения перед входом в помещение:

- А) Протереть раствором борной кислоты или йодной настойки обувь и одежду.
- Б) Вытряхнуть и почистить влажной щёткой верхнюю одежду, обувь ополоснуть в специальной ёмкости с водой и оставить у порога.
- В) Следует тщательно вытереть ноги. (Макс 1 балл)

14. Находясь дома, ваша семья услышала по радио оповещение о внезапном прорыве плотины.

Ваш дом не находится в непосредственной близости от зоны затопления. Из предложенных вариантов выберите верный:

- А) Плотно закрыть окна и двери, отключить электричество, занять возвышенное положение (чердак, 2 этаж), подавать сигналы о спасении.
- Б) Собрать необходимые вещи, запас продуктов, перенести ценные вещи на верхние этажи, срочно эвакуироваться.
- В) Собрать необходимые вещи, запас продуктов, выключить электричество, воду, газ, погасить огонь в печи, перенести ценные вещи на верхние этажи, плотно закрыть окна и двери, срочно эвакуироваться в безопасное место. (Макс 1 балл)

15. Как вести себя спасателю, чтобы избежать захватов утопающего и спасти себя и его. Выбери верный ответ:

- А) Следует подплывать к утопающему сзади и при его транспортировке плыть на спине.
- Б) Следует подплывать к утопающему спереди и при его транспортировке плыть на спине.
- В) Следует подплывать к утопающему с левого бока и при его транспортировке плыть кролем. (Макс 1 балл)

16. Летом, во время купания ваш друг захлебнулся водой и находится без сознания. Расставьте верный порядок действий при оказании первой помощи, если вы оказываете её один(одна)

- А) Перевернуть пострадавшего лицом вниз
- Б) При отсутствии пульса, перевернуть пострадавшего на спину и начать ИВЛ в сочетании с непрямой массажем сердца.
- В) Очистить ротовую полость от инородных частиц
- Г) Вызвать рвотный рефлекс
- Д) Вызвать скорую помощь

Макс 5 баллов при условии, что все 5 действий поставлены в верном порядке)

17. Поставь под номером знака правильный ответ(букву)



1



2



3



4



5

- А) Велосипедная дорожка.
- Б) Осторожно пешеходный переход.
- В) Железнодорожный переезд без шлагбаума.
- Г) Движение пешеходов запрещено.
- Д) Езда на велосипеде запрещена;
- Е) Движение только для пешеходов

18. Как следует действовать велосипедисту на пешеходном переходе:

- А) Переехать дорогу по переходу на зелёный свет.
- Б) Велосипедист не имеет право оказываться на пешеходном переходе.
- В) Слезть с велосипеда, перейти дорогу, ведя велосипед рядом с собой. (Макс 1 балл)

19. Задача по ПДД.

Автомобиль движется так, что каждые 200м проходит за 10 сек. Нарушает ли водитель правила дорожного движения, если на обочине стоит знак ограничения скорости до 45 км/ч?

Решение: $200/10 * (60*60) = 72000(м) = 72 км/ч$

Ответ: водитель нарушает ПДД он движется со скоростью 72 Км/ч. (Макс 5 баллов)

20. Что является главным нормативом качества окружающей природной среды: Выбери правильную аббревиатуру.

- А) ПДК
- Б) БЭР
- В) МЧС. (Макс 1 балл)

Критерии оценивания

Таблица ответов с баллами

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Б	ГБ	В	Б	А	Б	Б	В	Б	АЗЕДГБ.	В	БВДБЕ	Б	В	А	АВГБД	1В,2Б,3Г, 4Д,5Е	В	На ру ша ет.	А	
1	2	1	1	1	1	1	1	1	6	1	5	1	1	1	5	5	1	5	1	42

Максимальное количество баллов – 42.

0 – 9 баллов – оценка «2»

10 – 20 баллов – оценка «3»

21 – 31 балл – оценка «4»

32 – 42 балла – оценка «5»

Учебно- методическое обеспечение

Основная литература:

- 1.Л.В. Байбородова, Ю.В.Индюков «Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности». М., «Владос», 2003г.
- 2.В.М.Евлахов «Раздаточный материал по основам безопасности жизнедеятельности» М.Дрофа 2006 г
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.] Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009.

Для ученика:

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.] Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

Дополнительная литература

1. Ю.Н.Сычев «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях» Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, М.2005
2. В.И.Громсов.,Г.А.Васильев."Энциклопедия безопасности - 3" (С изменениями и дополнениями) М., 2000 год
3. 4.Р.И.Айзман.,С.Г.Кривошеков «Основы безопасность жизнедеятельности и первой медицинской помощи» Сибирское университетское издательство. Новосибирск 2002г.
4. 6.А .Илин «Школа выживания при авариях и стихийных бедствиях» М.»Эксмо-пресс»2001 г.

2. Технические средства обучения

- Ноутбук
- Мультимедиапроектор
- Экран

3. Средства программного обучения и контроля знаний

- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»
- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»
- Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях
- Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»

- Компьютерная обучающая программа «Действия при авариях на химически опасных объектах»

4. Стенды, плакаты

- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- Безопасность на улицах и дорогах
- Криминогенные ситуации
- Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи
- Правила поведения при землетрясениях
- Пожары, взрывы
- Наводнения и затопления
- Правила оказания первой помощи
- Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации
- Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта
- Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации
- Плакаты (демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями)
- Дорожные знаки
- Пожарная безопасность
- Безопасность в быту
- Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях
- Активный отдых на природе
- Опасные ситуации в природных условиях
- Безопасность на воде
- Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру источника возникновения
- Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий
- Правила безопасного поведения при землетрясении
- Правила безопасного поведения при наводнении
- Правила безопасного поведения при аварии на радиационно опасном объекте
- Правила безопасного поведения при аварии на химически опасном объекте
- Первая помощь при массовых поражениях
- Правила транспортировки пострадавших
- Безопасность дорожного движения
- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

5. Средства индивидуальной защиты

- Средства защиты дыхания
- Ватно-марлевые повязки
- Противопылевые тканевые маски
- Противогазы (типа ГП-5) Средства защиты кожи
- Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)
- Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.)
- Пакеты противохимические индивидуальные (типа ИПП-8, ИПП-11 и т. п.)
- Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 мх 14 см
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см

- Шина фанерная длиной 1 м
- Жгут кровоостанавливающий эластичный