

План мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов на 2024 год

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1.	Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования		
	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	январь	директор
	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в Российской Федерации,		
	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся		
2.	Выявление педагогов и обучающихся с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО		
	Анализ процента выполнения каждого задания по каждому педагогу и учащемуся, участвовавшим в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО	в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	директор
	Сравнение достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ	в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	директор
3.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся		
	Оформление заявки на курсы ПК - для администрации – по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	февраль	директор

	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по введению ФГОС ОО, по качеству образования	март	директор
	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и	постоянно	директор
	ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов		
	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур. Трансляция из опыта на заседаниях ШМО	постоянно	директор
4.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
	Включение в структуру анализа деятельности общеобразовательных организаций направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	август	директор
	Формирование контрольной группы ОО при проведении ВПР для дальнейшего анализа объективности проведения оценочной процедуры	февраль	директор
	Обеспечение проведения проверки работ: - участников ВПР, школьного этапа ВсОШ – межшкольными предметными комиссиями.	Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, Дорожной картой по подготовке к проведению ГИА	директор
5.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
	Оказание помощи педагогам с низкими результатами, имеющими профессиональные проблемы, у которых есть проблемы с организацией образовательного процесса	постоянно	директор

	Мониторинг применения мер административного воздействия к педагогам, показывающим низкие результаты оценочных процедур (только в случае отсутствия положительной динамики в результатах в течение 2-х лет)	январь, июль	директор
	Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками для оценки результативности своей деятельности	январь, июль	директор
	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	1 раз в квартал	директор