

Рассмотрено
на педагогическом
совете от 24.01.2023
Протокол № 5

Утверждаю:
Директор
МКОУ СОШ с. Троица
Белохолуницкого района
Кировской области
_____ О.Н.Шутова
Приказ № 3/3 от 26.01.2023.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Троица
Белохолуницкого района Кировской области

по итогам 2022 года

1. Аналитическая часть.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Троица Белохолуницкого района Кировской области осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 43Л01 № 0001506, выданной 23 ноября 2016 года министерством образования Кировской области, и свидетельства о государственной аккредитации серия 43 А 01 № 0000810, выданного 01 декабря 2016 года министерством образования Кировской области.

Основным правоустанавливающим документом школы как юридического лица является устав, который утверждён приказом управления образования Белохолуницкого района № 72/1-2 от 16.08.2018 г.

В соответствии с уставом целью деятельности школы является забота об эмоциональном благополучии каждого ребёнка; осуществление развития детей в рамках федеральных государственных образовательных требований; всестороннее воспитание детей и подготовка к школе; создание условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие детей; создание условий для формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание трудолюбия, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В 2022 году школа в установленном законодательством порядке осуществляла следующие основные виды деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования,
- реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования,

В установленном законодательством порядке школа осуществляла следующие иные виды деятельности:

- организация и проведение общественно – значимых мероприятий в сфере образования (конкурсы, олимпиады, турниры),
- осуществление библиотечного и информационного обслуживания,
- организация каникулярного отдыха детей.

В 2022 году перед школой были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества обучения.
2. Повышение эффективного использования методических ресурсов.
3. Расширение возможностей для повышения квалификационного роста, профессионального мастерства педагогов, распространение педагогического опыта.
4. Освоение и внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Управление школой осуществляется на основе принципов демократии, гласности, единоначалия и самоуправления. Органами управления является учредитель и директор. Формами самоуправления являются Совет Школы, Педагогический совет, собрание трудового коллектива.

2. Показатели.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	38
1.2	Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	18
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.6	Удельный вес численности воспитанников, освоивших программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне	100%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12/ 35%
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/13
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38 человека/ 100%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.21.1	Регионального уровня	7/18%
1.21.2	Федерального уровня	0/0%
1.21.3	Международного уровня	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности воспитанников дошкольной группы - победителей и призеров конкурсов, в общей численности воспитанников в том числе:	
1.22.1	Регионального уровня	0
1.22.2	Федерального уровня	0
1.22.3	Международного уровня	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.25	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.26	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.27	Общая численность педагогических работников, включая дошкольную группу в том числе:	10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/ 50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/50%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/100%
1.32.1	Высшая	0/0%
1.32.2	Первая	4 /40%
1.32.3	Соответствие занимаемой должности	6/60%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.33.1	До 5 лет	0/0%
1.33.2	Свыше 30 лет	3
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и	11 /100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество компьютеров в расчете на одного учителя	1 единиц
2.3	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,8 единиц
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.5.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.5.2	С медиатекой	да
2.5.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.5.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.5.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,5 кв. м
2.7	Общая площадь помещений дошкольной группы, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв. м
2.8	Количество мультимедийных проекторов на коллектив, шт	5
2.9	Количество интерактивных досок, шт	1
2.10	Наличие специализированных кабинетов (физики, химии, технологии, уч. мастерская, библиотека и т.д.)	да